

Список победителей в ВсОШ по литературе

5 класс

Аманжолова Айлин Ерболовна

6 класс

Елькин Илья Кириллович

7 класс

Врубель Арсений Юрьевич

8 класс

Кажахметова Айзара Жанатовна

Лупинина Варвара Константиновна

9 класс

Елсукова Василиса Леонидовна

10 класс

Кушчубаева Мадина Рысматовна

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание I. «Литературный эрудит» (40 баллов)

I.1 «Узнай героя по портрету» (12 баллов)

Перед вами три описания героев. Определите, о ком идёт речь, и ответьте на дополнительные вопросы.

1. «Этот мальчик не знал, что он волшебник, пока не получил письмо из необычной школы. Он жил в каморке под лестницей, но судьба приготовила ему великое предназначение и верных друзей».

а) Назовите героя и произведение.

(Волшебник) Барноттор

15

б) Какие качества характера больше всего помогли ему справиться со всеми трудностями? (напишите не менее двух).

0

2. «Эту девочку с голубыми волосами знают все. Её жизнь полна необыкновенных приключений, а её нос частенько оказывается в чужих делах».

а) Кто эта героиня? Из какого она произведения?

Чайка

15

б) Назовите её друзей (не менее двух).

Крот

0

3. «Этот отважный путешественник родился в маленьком городке мечты привели его на необитаемый остров. Он проявил недюжинную смекалку, чтобы выжить в одиночестве».

а) Назовите имя героя и произведение.

Бобензон

15

б) Какое из его многочисленных изобретений кажется вам самым полезным? Поясните свой выбор.

1.2 «Поэтический шифр» (10 баллов)

Перед тобой список необычных метафор, созданных искусственным интеллектом. Соотнеси каждую с реальным явлением или предметом. 2 балла за каждое верное соответствие.

Метафоры:

1. «Шёпот замёрзших звёзд»
2. «Шаги невидимого великана»
3. «Золотая паутина рассвета»
4. «Хрустальный мост между мирами»
5. «Пламя, которое не обжигает»

Варианты ответов:

- а) радуга
- б) солнечные лучи на рассвете
- в) звон сосулек
- г) отражение луны в воде
- д) гром

Ответы:

1	2	3	4	5
б	а	б	а	г

105

1.3 «Кто сказал?» (10 баллов)

Перед вами отрывки из произведений, определите:

1. Кто с кем говорит?
2. О каком событии или проблеме идёт речь?

«Голубушка, как хороша!

то за шейка, что за глазки!

«Звать, так, право, сказки!»

Персонажи: _____

Событие: _____

«мерзкое стекло!

ты мне на зло!»

Кто говорит? _____

в)

- «Что купил, сынок?
- Купил себе первое счастье.
- Что ты завираешься, какое там счастье?
- А вот он — Журка! И показывает ей собаку.
- А больше ничего не купил?
- Коли б деньги остались, может, и купил бы; только вся сотня з

- пошла».
- Кто участвует в диалоге? СЫН И ОТЕЦ
- Что нужно было купить герою вместо собаки? Журка

1.4 «Поэтический детектив» (8 баллов)

Задание: в рукописи начинающего поэта обнаружены отрывки из произведений русских классиков. Ваша задача:

1. Установить авторов.
2. Определить названия произведений.

Материалы дела:

1.

«Скажи-ка, дядя, ведь недаром
Москва, спалённая пожаром,
Французу отдана?»

2.

«Мороз и солнце; день чудесный!
Ещё ты дремлешь, друг прелестный —
Пора, красавица, проснись...»

3.

«Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом...»

«Скажи-ка, дядя...»
 «Мороз и солнце...»
 «Люблю грозу...»
 «Белая берёза...»

- Дополнительные улики:
- Один из авторов написал эти строки в Лицее.
 - Другой создал произведение к 25-летию исторического события.
 - Третий считается мастером пейзажной лирики.
 - Четвёртый ввёл в поэзию народные мотивы.

Идентификация
 Заполните таблицу:

№	Строки из стихотворения	Автор	Название
1	«Скажи-ка, дядя...»	(Кр 1013) Чехов	Москва сто лет не пожаря барора
2	«Мороз и солнце...»	Тарасов	Зачиние утро
	«Люблю грозу...»	А. Плещинский	—
	«Белая берёза...»	Крылов	Вечернее утро Белая берёза

Задание 2. «Юный герой военной поры» (60 баллов)

В 2025 году наша страна отмечает особую дату – 80-летие Великой Отечественной войны. Это праздник, который объединяет поколения. Когда мы смотрим военные фотографии, перед нами встают образы героев: солдаты, труженики тыла. Но среди них есть и совсем юные лица – дети, которым пришлось слишком рано повзрослеть.

Человеческое задание

Выпишите текст-рассуждение (объем 15-20 предложений) «Какой герой, юный участник войны, меня восхищает и почему?» В ответе используйте следующий план:
 1. Имя героя, произведение и автора.
 2. Описание героя.

Шифр участника 164

- Опишите портрет своими словами.
- Какие детали особенно запомнились? Почему?

III. Характер и поступки.

- Какие качества проявляет герой?
- Какой его поступок вас больше всего поразил?

IV. Сравнение с собой.

- Чем вы похожи на персонажа и чем отличаетесь?
- Чему бы хотели у него научиться?

V. Роль героя для современного читателя.

- Зачем современным детям знать о таких героях?

Примечание: при написании текста-рассуждения помните, что грамотность будут учитываться при проверке.

А.А. АТОЧОВ

Накикта

У Накикта не было друзей его отца отцу
и очень редко возвращался.
Накикта ~~он~~ был одинок и обижался на
солнца. Он был одинок и многом сво
Он был плачевно одет ~~а~~ но он

58.

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

1. Первое на что обращает внимание читатель - это название. Оно как ни что другое, характеризует произведение. Как только мы видим книгу, то мгновенно устанавливаем определенные ассоциации. Данное произведение придает неопределенное чувство. Название порождает вопрос: "Как Лиса может быть?", ответ на который кроется в самом тексте.

Не отходя далеко от названия, пошелось бы написать про самую главную причину, которая неразрывно связана со своим названием. Эти плахи друг друга. Иван Мухомов. Никогда не забуду, когда плахи и заборы в деревне. Все это мир Мухомова связан с Википедией. В образ - это все чувства, эмоции и желания главного героя, она его подталкивала, и обвела, как могла.

Шан Ширеэ - это необычный и загадочный человек. Его характер раскрывается в диалогах и монологах. Но, тем не менее, можно определить характер любого человека. Все чувства человека вкладываются в слова, которые он говорит и мысленно, но эмоции никогда не скрыты.

[illegible]

Человек рассуждает по-разному, что такое и какие условия
существования человека, много, конечно не одна. Но когда мы узнаем
о человеке про факты, про его, как бы сказать, поведение.

Исходным эскизом фигурирует примерный образец. Он сильно связан с производителем, детьми Понсекина. Конкретно предмет определяется атмосферой.

[illegible]

$$20 + 10 + 20 + 7 + 3 = 47$$

1. Внутренний мир, Андрей Балканского в этом смысле был максимално открыт, все его чувства были свободны: смех и расхопливость не давали покоя, давили со всех сторон, сжимали его изнутри. Все заложили своим в ад, вразом нас.

Он почувствовал, как дрожат руки, дыхание сбилось, внутри всё стаяло.

Страница 1 из 2

$$1 + 4 + 2 + 0 = 7$$

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

09

ШИФР

193

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполняя задания, пронумеруйте все страницы.

при анализе.

2. Девочка лет 16. Длинные длинные волосы, тонкие губы, зеленые глаза. Одеты в свободную, кофточку и синие джинсы, на ногах белые кроссовки. У нее много браслетов, украшений и заколок для волос. Она довольно активная и решительная, всегда старается угодить всем окружающим. Много рассуждает про себя, как кино-модель. Но никто и не подозревает, что она плачет. Из-за этого все ее внутреннее мир разрушается. Она много плачет и хочет, чтобы кто-то ее услышал. Все злит вокруг себя, потому что она. Хотя она и сильная, но боится показывать это всем.

2. Вода представляет идеальную, но парадоксально далеко не в таких условиях. Она просит от нас, чтобы мы ей дали идеальные условия в данном произведении - это те, которые сами для природы. Идеальна и чистота, но вода - это идеальная среда, которая парадоксально в неидеальных условиях, от того сама становится такой. Вода всегда представляет идеальную, такой какой она и должна быть, и все это так связано, потому что идеальное под влиянием. Идеальность окружающей среды показывает, как вода просит помощи, передает ее эмоции. Идеальность показывает, что не нужно быть идеальным, но идеальным, это идеальное. Идеальное, в котором люди идеальны и идеальны. Это идеальное в идеальном мире. Не все идеальное в идеальном или идеальном по душе. Если идеальное, нужно идеальное условия.

$$2 + 1 + 1 + 1 = 58$$

$$47 + 7 + 5 = 59$$

[illegible]

КЛАСС

10

ШИФР

[illegible]

М. Мисаки Михайлович Зошенко — являлся признанным мастером сатиры. Он высмеивает в своем произведении протекшие годы жизни Кокорцова и парии. В рассказе "Молодость" высмеивает Васа Тесляков и его "сильные" черты любви к Машеньке. Зошенко поднимает насмешку "великую любовь" Васи, которая держала насмешку, когда нужно доказать ее действительности, которая исчезает.

этим субъекта исчезают.
Название рассказа "Идаль" свидетельствует о том, что
его основная идея. Ирония в картине отражает автор-
ский стиль, самосило "Идаль" выстраивает контраст
между возвышенным культивом и его самиритическим вопло-
щением. Идаль в рассказе становится метафорой
столкновения идеала с реальностью. Через название мы
видим критику правды и шаблонности человека. Как, на-
звание "Идаль" не просто знакомит нас с рассказом, но и
становится инструментом, с помощью которого раскрыва-
ется сатирический подтекст и главная идея - кри-
тика правды и идеализма.

Важнейшая особенность поэтики
"Ваня Тесля" - контрастное видение
мира, которое позволяет увидеть характер
и сущность человека, автора, а также
сущность текста, как сущности, обретающей
своеобразие и характер. Таким образом, автор
поэтики стремится к созданию нового
стиля, который будет отличаться от
существующих и направлением развития. Итог
творчества автора - это творчество.

~~$20 + 10 + 10 + 4 =$~~

Підприємство за адресою

1. "Белая миза" г. М. Караимов

2.

3. "Anna Karenina" Л. Н. Толстой

4. "Внутренний саун" А.П. Череш.

5. "Тихий Дон" М. А. Шолохов.

12

Письменное задание №1

Първоначално задаче 11
мобилни оператори! Внимателно! Иначе съобщения
мобилните телефони Б.И. Истерска обявяват а
преземайки мобилна линия мобилна мислещи! Времетрае

Страница 1 из 2

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

10

ШИФР

1102

Читайте аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Этап олимпиады состоится сразу же после окончания школы! В
этом году школа хочет о творчестве и таланте. Задача
будет в том, чтобы увидеть в творчестве каждого ученика
и увидеть. Мы вас ждем!

$$44 + 15 + 15 = 74$$