

**Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 68»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Н.А.Жучкова

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г.Омска
«СОШ №68»
С. А. Гребнева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Лисичкина А. Ю., руководитель кружка

Г. Омск, 2019

Пояснительная записка

Программа объединения «Юные инспектора движения» в 5-7 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ, закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для

самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Педагогическая целесообразность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в возможности успешного решения вопросов, связанных с развитием у обучающихся универсальных учебных действий в условиях дополнительного образования, социализацией, нравственно-эстетическим воспитанием детей и подростков, с их профессиональным самоопределением.

Цель программы: Воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улице, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, повышение правовой, «транспортной» культуры.

Задачи программы:

Обучающие: овладение знаниями, умениями, навыками вождения велосипеда и оказание первой медицинской помощи.

Развивающие: развитие творческой досугово-социальной деятельности для самопознания, саморазвития, самоутверждения детей.

Воспитательные:

- Воспитывать у обучающихся чувства патриотизма, трудолюбия.
- Воспитать чувства доброжелательности, толерантности, взаимоуважения.
- Формировать культуру здорового образа жизни.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и

индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Направленность. Программа «ЮИД» относится к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности.

Уровень сложности – базовый.

Предназначена для обучающихся в возрасте 7-12 лет.

Условия реализации программы. Условия набора обучающихся в объединение: принимаются желающие без предъявления требований к уровню образования и способностям. Наполняемость в группах составляет 15-20 человек.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана один год обучения – 144 часа в год.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Режим и продолжительность учебных занятий в объединении зависят от возраста детей, направленности Программы и соответствует рекомендациям СанПиНом 2.4.4.3172-14 (от 04.07.2014 № 41). Занятия проводятся в группах, подгруппах одного возраста или разных возрастных категориях, а также индивидуально.

Для обучающихся занятия проводятся 2 раза в неделю: 1 раз – 2,5 часа и 2 раз - 2 часа. Форма организации учебного процесса: групповая и индивидуально-групповая.

Планируемые результаты программы «Юные инспектора движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Учебный план «Юные инспектора движения»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	2	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	10	6	4	Интерактивное учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	8	4	4	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	12	10	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	16	10	6	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	10	8	2	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	12	6	6	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	6	3	3	Конкурс рисунков «Осторожно-дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	13	7	6	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	40	26	14	Встреча и беседа с врачом школы
11	Виды транспорта	24	18	6	Фотоконкурс «Виды транспорта»

12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	4	4	0	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
ИТОГО		157	94	50	

Содержание рабочей программы

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели изадачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД.

Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах,

ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов

«Оказание первой помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма

«Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД».

Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц проведения занятия	Число проведения занятия	Время проведения занятия	Форма проведения занятия и организации деятельности	Количество часов			Раздел/ тема занятия	Место проведения занятий	Формы контроля
					Всего	Теория	Практика			
					2	2	0	Правила ТБ		
1				Лекция. Просмотр презентации		2		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.	Кабинет ПДД	Учебное гестирование для эрудитов по истории правил дорожного

										движения
					10	6	4	Юный инспектор движения		
2				Лекция. Просмотр презентации			2	Знакомство с программой. Цели и задачи.	Кабинет ПДД	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3				Лекция. Просмотр презентации		2	История развития ЮИДа	Кабинет ПДД		
4				Комбинированное занятие		2	Символика ЮИДа	Кабинет ПДД		
5				Комбинированное занятие		2	«Уголок безопасности»	Кабинет ПДД		
6				Комбинированное занятие			2	«Уголок безопасности»	Кабинет ПДД	
					8	4	4	История ГИБДД		
7				Лекция. Просмотр презентации			2	История развития ГИБДД	Кабинет ПДД	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
8				Комбинированное занятие			2	История развития ГИБДД	Кабинет ПДД	
9				Беседа. Просмотр презентации			2	Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД	Кабинет ПДД	
10				Комбинированное занятие			2	Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД	Кабинет ПДД	
					12	10	2	Правила дорожного движения (ПДД)		
11				Беседа. Просмотр презентации			2	Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.	Кабинет ПДД	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
12				Беседа. Просмотр презентации			2	Права и обязанности пешехода.	Кабинет ПДД	
13				Беседа. Просмотр презентации			2	Перекрёсток.	Кабинет ПДД	
14				Комбинированное			2	Правила поведения в	Кабинет	

			занятие				общественном транспорте	ПДД	
15			Комбинированное занятие		2		Права и обязанности пешехода.	Кабинет ПДД	
16			Экскурсия			2	Перекрёсток	Учебная площадка по безопасности дорожного движения	
				16	10	6	Дорожные знаки		
17			Беседа. Просмотр презентации		2		Классификация дорожных знаков.	Кабинет ПДД	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
18			Комбинированное занятие			2	Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП	Кабинет ПДД	
19			Экскурсия			2	Экскурсия на перекрёсток	Перекресток в окрестностях школы	
20			Беседа. Просмотр презентации		2		Классификация знаков	Кабинет ПДД	
21			Комбинированное занятие		2		Классификация знаков	Кабинет ПДД	
22			Комбинированное занятие		2		Классификация знаков	Кабинет ПДД	
23			Комбинированное занятие			2	Викторина «Азбука безопасности»	Фойе 2 этажа	
24			Комбинированное занятие		2		Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	Фойе 2 этажа	
				2	0	2	Акция - как форма профилактики ДДТТ		
25			Комбинированное занятие			2	Акция - как форма профилактики ДДТТ	Фойе 2 этажа	Акция по пропаганде правил дорожного

										движения среди детей, их родителей
					12	6	6	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста		
26				Лекция. Просмотр презентации		2		Велосипед - техническое средство	Кабинет ПДД	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
27				Беседа. Просмотр презентации		2		Велосипед - техническое средство	Кабинет ПДД	
28				Беседа. Просмотр презентации		2		Велосипед - техническое средство	Кабинет ПДД	
29				Практическое занятие			2	Отработка технических элементов на велосипеде	Учебная площадка по безопасности дорожного движения	
30				Практическое занятие			2	Отработка технических элементов на велосипеде	Учебная площадка по безопасности дорожного движения	
31				Практическое занятие			2	Отработка технических элементов на велосипеде	Учебная площадка по безопасности дорожного движения	
					4	4	0	Повторение правил безопасности на дороге зимой		
32				Беседа. Просмотр презентации		2		Опасности на перекрёстке в зимнее время	Кабинет ПДД	Конкурс рисунков
33				Комбинированное занятие		2		Зачем нужны светоотражатели в	Кабинет ПДД	«Осторожно - дорога зимой!»

								зимнее время		»
					10	4	6	Пропаганда изучения правил дорожного движения		
34				Беседа. Просмотр презентации		2		Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения	Кабинет ПДД	Оформление стенда «Уголок безопасности»
35				Беседа. Просмотр презентации		2		Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения среди детей	Кабинет ПДД	
36				Комбинированное занятие			2	Письма водителю	Фойе 2 этажа	
37				Экскурсия			2	Экскурсия на перекрестки, расположенные вблизи школы	Перекресток в окрестностях школы	
38				Комбинированное занятие			2	Викторина «Я пешеход»	Фойе 2 этажа	
					40	26	14	Основы медицинских знаний		
39				Беседа. Просмотр видео		2		Основы медицинских знаний	Кабинет ПДД	Встреча и беседа с врачом школы
40				Беседа. Просмотр видео		2		Первая помощь и её правила оказания	Кабинет ПДД	
41				Беседа. Просмотр видео		2		Первая помощь при ожоге	Кабинет ПДД	
42				Беседа. Просмотр видео		2		Первая помощь при шоке	Кабинет ПДД	
43				Беседа. Просмотр видео		2		Способы остановки кровотечений	Кабинет ПДД	
44				Беседа. Просмотр видео		2		Раны, ушибы, растяжения	Кабинет ПДД	
45				Беседа. Просмотр видео		2		Раны, ушибы, растяжения. Способы	Кабинет ПДД	

								наложения повязок	
46			Практическое занятие			2		Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок	Кабинет ПДД
47			Практическое занятие			2		Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок	Кабинет ПДД
48			Практическое занятие			2		Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок	Кабинет ПДД
49			Беседа. Просмотр видео		2			Остановка дыхания	Кабинет ПДД
50			Практическое занятие			2		Искусственное дыхание	Кабинет ПДД
51			Беседа. Просмотр видео		2			Аптечка водителя и её применение	Кабинет ПДД
52			Практическое занятие			2		Аптечка водителя и её применение	Кабинет ПДД
53			Беседа. Просмотр видео		2			Отравление и оказание помощи	Кабинет ПДД
54			Практическое занятие			2		Отравление и оказание помощи	Кабинет ПДД
55			Беседа. Просмотр видео		2			Ожоги и отморожение первая помощь	Кабинет ПДД
56			Беседа. Просмотр видео		2			Тепловые и солнечные удары	Кабинет ПДД
57			Беседа. Просмотр видео		2			Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.	Кабинет ПДД
58			Практическое занятие			2		Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.	Кабинет ПДД
					24	18	6	Виды транспорта	

59				Лекция. Просмотр презентации		2		Какие бывают виды транспорта?	Кабинет ПДД	Фотоконкурс «Виды транспорта»
60				Беседа. Просмотр презентации		2		Правила поведения в транспорте	Кабинет ПДД	
61				Комбинированное занятие		2		Правила поведения в транспорте	Кабинет ПДД	
62				Комбинированное занятие			2	Конкурс рисунков «Виды транспорта»	Фойе 2 этажа	
63				Беседа. Просмотр видео		2		Какие бывают виды транспорта?	Кабинет ПДД	
64				Беседа. Просмотр презентации		2		Какие бывают виды транспорта?	Кабинет ПДД	
65				Комбинированное занятие		2		Безопасность. Светофор и дорожная разметка	Кабинет ПДД	
66				Беседа. Просмотр презентации		2		Безопасность. Светофор и дорожная разметка	Кабинет ПДД	
67				Комбинированное занятие		2		Безопасность. Светофор и дорожная разметка	Кабинет ПДД	
68				Беседа. Просмотр презентации		2		Правила поведения в транспорте при поездках на экскурсии.	Кабинет ПДД	
69				Комбинированное занятие			2	Игра-конкурс «Я пешеход»	Фойе 2 этажа	
70				Комбинированное занятие			2	Викторина «Весёлый светофор»	Фойе 2 этажа	
					4	4	0	Проверка знаний ПДД		
71				Комбинированное занятие		2		Проверка знаний ПДД	Кабинет ПДД	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
72				Подведение итогов		2		Итоговое занятие	Кабинет ПДД	
				ИТОГО		157				

Организационно-педагогические условия

Материально-техническое обеспечение программы

- Кабинет ПДД школы и его оснащение;
- учебные площадки по безопасности дорожного движения на территории школы.

Учебно-методическое обеспечение программы

- ФГОС;
- Учебный план и учебные программы школы;
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД;
- Учебники по ОБЖ, ПДД;
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов;
- Газета «Добрая Дорога Детства»;
- Журнал «Путешествие на зеленый свет».

Оценка качества освоения программы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;

- конкурсырисунков;
- конкурсыстенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 – незачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла- оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок