



План мероприятий по формированию функциональной грамотности

**БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №68» школьников на
2023/24 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
<i>1. Диагностико-аналитическая деятельность</i>			
1. Анализ состояния уровня ФГ учащихся, а также имеющихся на начало учебного года условий (кадровых, материально-технических и др.	Август	Получение аналитической информации по данному вопросу	Заместитель директора по УВР,
2. Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	Ежегодно, сентябрь и апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3. Мониторинг качества подготовки учеников школы в форме всероссийских проверочных работ	Апрель-май, ежегодно	Аналитическая справка по результатам ВПР.	Заместитель директора по УВР
4. Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов и исследований с учениками	Ноябрь, март	Отчет на совещании при директора о результатах контроля за работой учителей по подготовке учеников 7–8-х классов к парно-групповым или индивидуальным проектам, 9–10-х классов – к индивидуальным проектам	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
5. Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	ежемесячно Итоговый анализ – Май	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников.	Директор, заместитель директора по УВР

		Совещание при директоре	
6. Диагностика педагогов по вопросу затруднений, связанных с процессом формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	май	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
2. Организационная деятельность			
1. Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на 2023-2024 учебный год	Август, ежегодно	План мероприятий	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2. Обеспечение актуализации планов работы школьных методических объединений и творческих групп по вопросу формирования ФГ	август	Планы работы	Руководители ШМО и творческих групп
3. Актуализация локальных актов школы, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.	Август, в течение года по мере необходимости	Разработка и (или) коррекция локальных актов школы.	Директор, Заместитель директора по УВР
4. Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников	Август, далее – в течение года	Совершенствование модели	Директор, заместитель директора по УВР

5. Включение в учебный план спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учеников	Август, ежегодно	Разработанный учебный план	Заместитель директора по УВР
Реализация спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
6. Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители ШМО, педагоги
7. Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги
8. Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
9. Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников, развитие оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную	Ежегодно	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

деятельность, на поиск и решение проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности			
10. Приобретение учебных пособий для учащихся по формированию ФГ	Август, далее – по мере поступления средств	Пополнение школьного библиотечного фонда	Директор, библиотекарь
3.Методическая деятельность			
1.Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	Педагоги
2.Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности, стажировка на базе ОО, имеющих положительный опыт по вопросам формирования ФГ	В течение учебного года по отдельному плану	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
3.Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	По плану ШМО	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4.Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
5.Проведение тематических педагогических семинаров , советов по	Ноябрь, март	Выявление и трансляция положительного опыта.	Директор, заместитель

теме: «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы», «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников: успехи и проблемы», «Развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования»		Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне	директора по УВР
6. Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов.	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители ШМО, педагоги
7. Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др.	В течение года	Обмена педагогическим опытом	Заместитель директора по УВР, руководители
7. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня	В течение уч. года,	Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и оценке ФГ учащихся	Руководитель методического совета школы
8. Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4. Деятельность по профилизации общего образования			
Актуализация перечня рабочих программ по учебным предметам, курсам, преподаваемым на углубленном уровне в соответствии с требованиями новых ФГОС, а также программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	август	Сформированный перечень программ	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

Комплектование профильных групп на уровне СОО, разработка учебных планов профилей	Август, ежегодно	Разработанный учебный план	Заместитель директора по УВР
Контроль работы профильных групп и реализации учебных планов	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Проведение онлайн уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Классные руководители, педагоги
Участие в реализации проекта «Мир профессий»	В течение учебного года	Профориентационная деятельность с учащимися	Классные руководители, педагоги
Анкетирование учащихся 8-9 классов	март	Выявление интересов и склонностей учащихся с целью определения актуальных элективных курсов и профилей на следующий учебный год	Классные руководители, психолог школы
5. Информационная деятельность			
1. Родительские собрания. Возможные темы «Функциональная грамотность учащихся: достижения и проблемы», «Функциональная грамотность школьника как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор школы, классные руководители
2. Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников. Публикация разработок, бюллетеней	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Заместитель директора по УВР, технический специалист

Актуализация информации раздела «Функциональная грамотность:web площадка» по теме "Система формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС" на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы, модератор сайта
--	---------	--	------------------------------------