

**БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 68"**

РАССМОТРЕНО:  
На педагогическом совете

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по ВР

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор школы :

\_\_\_\_\_  
Жучкова Н.А.

\_\_\_\_\_  
С.А. Гребнева

Приказ №158/2 от

29.08.2023г.

**ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Финансовая грамотность»**  
для обучающихся 8-9 класса

Куликовой Веры Николаевны

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1. Личностные планируемые результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

### 2. Метапредметные планируемые результаты

#### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### 3. Предметные планируемые результаты

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Базовые понятия и знания: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Личностные характеристики и установки:

Понимание: – того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;

– роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;

– влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;

– того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;

– различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения: – пользоваться дебетовой картой;

– определять причины роста инфляции;

– рассчитывать личный и семейный доход;

– читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; – различать личные расходы и расходы семьи;

– считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;

– вести учёт доходов и расходов;

– развивать критическое мышление.

Компетенции: – устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;

– использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;

– определять и оценивать варианты повышения личного дохода;

– соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;

– сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;

– оценивать свои ежемесячные расходы;

– соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей; – определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;

– осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений. Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

## Раздел 2. Базовые понятия и знания

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки:

Понимание: – принципа хранения денег на банковском счёте;

– вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;

– необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;

– возможных рисков при сбережении и инвестировании. Умения:

– рассчитать реальный банковский процент;

– рассчитать доходность банковского вклада и других операций;

– анализировать договоры; – отличать инвестиции от сбережений;

– сравнивать доходность инвестиционных продуктов. Компетенции:

– искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;

– оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи; – откладывать деньги на определённые цели;

– выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

### Раздел 3. Риски в мире денег

Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

Понимание: – того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется;

– необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;

– возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками; Понимание причин финансовых рисков:

– необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения: – находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;

– читать договор страхования;

– рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;

– защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;

– пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;

– соотносить риски и выгоды.

Компетенции: – оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;

- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- способность реально оценивать свои финансовые возможности.

#### Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Базовые понятия и знания: Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнесплан; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки:

Понимание: – устройства банковской системы:

- того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
- ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;
- того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.

Умения: – читать договор с банком;



- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюты в другую;
- находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенции: – оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;

- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

#### Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия и знания: Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений Личностные характеристики и установки: Представление об ответственности налогоплательщика;

Понимание: – неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;

- того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.

Умения: – считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;

- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;

- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Компетенции: – осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- планировать расходы на уплату налогов;
- рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8-9 класс

	8 класс	9 класс
Раздел 1 Управление денежными средствами семьи	12	
Происхождение денег	3	
Источники денежных средств	3	
Контроль семейных расходов	3	
Построение семейного бюджета	3	
Раздел 2 Способы повышения семейного благосостояния	6	
Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2	
Финансовое планирование, как способ повышения благосостояния	4	
Раздел 3 Риски в мире денег	10	
Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	4	
Риски в мире денег	6	
Раздел 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		16
Банки и их роль в жизни семьи	5	
Собственный бизнес	5	
Валюта в современном мире	6	
Раздел 5 Человек и государство: как они взаимодействуют	14	

Налоги и их роль в жизни семьи	6	
Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	8	
Осуществление проектной работы, проведение контроля	4	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>5</b>

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8-9 класс

№	Название темы, раздела	Кол-во часов	Дата план факт	Коррекционное обучение 7 вид	Контроль
8 класс (33ч)					
Управление денежными средствами семьи (12ч)					
Происхождение денег (3ч)					
1	Деньги: что это такое?	1	08.09	Лекция-беседа	Текущий контроль
2-3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	2	15.09 22.09		Текущий контроль
Источники денежных средств (3ч)					
4	Какие бывают источники доходов	1	22.09		Текущий контроль
5-6	От чего зависят личные и семейные доходы	2	29.09 7.10		Текущий контроль
Контроль семейных расходов (3ч)					
7-8-9	Как контролировать семейные расходы	3	14.10 21.10 27.10	Источники дохода моей семьи	Текущий контроль
Построение семейного бюджета (3ч)					

10	Что такое семейный бюджет и как его построить	1		Текущий контроль Текущий контроль
11-12	Как оптимизировать семейный бюджет	2		Контрольная работа по разделу 1.
Осуществление проектной работы, проведение контроля (1ч)				Защита проекта
13	Защита проекта по разделу «Управление денежными средствами семьи»	1	Реферат «Мои источники дохода»	Финансовая викторина по разделу 1.
Способы повышения семейного благосостояния (6ч)				
Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2ч)				
14	Для чего нужны финансовые организации	1		Текущий контроль
15	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1		Текущий контроль
Финансовое планирование, как способ повышения благосостояния (4ч)				
16-17	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	2		Текущий контроль Текущий контроль
18-19	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2		Контрольная работа по разделу 2.
Осуществление проектной работы, проведение контроля (2ч)				Защита проекта
20-21	Защита проекта по разделу «Способы повышения семейного благосостояния»	2	Реферат «Способы повышения благосостояния моей семьи»	Финансовая викторина по разделу 2.
Риски в мире денег (10ч)				

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (4ч)			
22-23	ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы	2	Текущий контроль
24-25	Чем поможет страхование	2	Текущий контроль
Риски в мире денег (3ч)			
26-27-28	Какие бывают финансовые риски	3	Текущий контроль
Осуществление проектной работы, проведение контроля (2ч)			
29-30	Защита проекта по разделу «Риски в мире денег»	1	Реферат «Особые жизненные ситуации случившиеся с моей семьей» Защита проекта
Риски в мире денег (3ч)			
			Текущий контроль
31-32	Что такое финансовые пирамиды	2	Контрольная работа по разделу 3. Финансовая викторина по разделу 3.
33	Повторение пройденного материала за курс 8 класса	1	
9 класс (34ч)			
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (16ч)			
Банки и их роль в жизни семьи (5 ч)			
1	Повторение пройденного материала за курс 8 класса	1	Текущий контроль
2-3	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	2	Текущий контроль
4-5	Польза и риски банковских карт	2	Текущий контроль
Собственный бизнес (5ч)			
6-7	Что такое бизнес	2	Текущий контроль
8-9-10	Как создать свое дело	3	Текущий контроль
Валюта в современном мире (6ч)			

11-12-13	Что такое валютный рынок и как он устроен	3		Текущий контроль
				Текущий контроль
14-15-16	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	3		Контрольная работа по разделу 4.
				Финансовая викторина по разделу 4.
Осуществление проектной работы, проведение контроля (2ч)				
17-18	Защита проекта по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	2	Реферат «Мой собственный бизнес»	Защита проекта
Человек и государство: как они взаимодействуют (14ч)				
Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (8ч)				
19-20-21	Что такое пенсия	3		Текущий контроль
22-23-24-26-27	Как сделать пенсию достойной	5		Текущий контроль
Налоги и их роль в жизни семьи (3ч)				
27-28-29	Что такое налоги и зачем их платить	3		Текущий контроль
Осуществление проектной работы, проведение контроля (2ч)				
30-31	Промежуточная аттестация. Защита проекта по разделу «Человек и государство: как они взаимодействуют»	2	Реферат «Полезность накопительной пенсии»	Защита проекта
				Контрольная работа по разделу 5.
Налоги и их роль в жизни семьи (3ч)				
32-33	Какие налоги мы платим.	2		Текущий контроль

34 Повторение пройденного материала за курс 9 класса 1

Текущий контроль

Финансовая  
викторина по разделу  
5.