

Оценочный лист деятельности педагога БОУ г.Омска «СОШ № 68»

за 2023 – 2024 учебный год.

№	Наименование показателя, периодичность	Сам ооценка	Оцен ка комиссии	Источник информации	бал лы
1	Формирование мотивации к обучению (на конец учебного года)			-разработка индивидуального образовательного маршрута, формирующего положительное отношение к обучению; -реализация программы формирования УУД в соответствии с возрастными особенностями учащихся; -ситуативное применение методов и приемов формирования мотивации	3 2 1
2	Участие в разработке и реализации программы развития			-педагог является одним из авторов программы или подпрограммы развития; -педагог участвовал в подготовке отдельных разделов программы; -педагог участвует в реализации программы развития	3 2 1
3	Подготовка и организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях т.п. (очно/заочно)			-федерального уровня; -областного уровня; -муниципального уровня	4/3 3/2 2/1
4	Наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей обучающихся и т.п. (очно/заочно)			-федерального уровня; -областного уровня; -муниципального уровня	4/3 3/2 2/1
5	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах, грантах и т.п. (очно/заочно)			-федерального уровня; -областного уровня; -муниципального уровня; -уровня образовательной организации	4/3 3/2 2/1 2
6	Педагогический работник является победителем или призером в профессиональных конкурсах, грантах и т.п.			-федерального уровня; -областного уровня; -муниципального уровня; -уровня образовательной организации	4/3 3/2 2/1 2
7	Участие в инновационной и (или) опытно-экспериментальной деятельности (экспериментальная стажировочная, пилотная площадки, творческая лаборатория, городской методический совет и др.) (очно/заочно)			-осуществление педагогическим работником инновационной и (или) опытно-экспериментальной деятельности	4/2
8	Участие педагогического работника в мероприятиях по обобщению и распространению собственного опыта работы (печатные издания, семинары, мастер-классы, стажировки, дистанционные формы участия и др.) (очно/заочно)			-федерального уровня; -областного уровня; -муниципального уровня; -уровня образовательной организации	4/3 3/2 2/1 2
9	Высокий уровень организации и проведения промежуточной аттестации учащихся (по итогам полугодия, учебного года) (за 1 класс)			-справились на «4» и «5» 61% и более -справились на «4» и «5» от 41% до 60% -справились на «4» и «5» от 21% до 40%	3 2 1
10	Проведение предметной недели в школе			-открытое общешкольное мероприятие; -мастер-классы; -изготовление наглядных материалов (макеты, стен.газеты и т.п.)	4 3 2
11	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся			-инновационные формы работы (онлайн консультации, организация встреч с узкими специалистами);	4

				-организация совместной внеурочной деятельности с родителями; -организация родительских собраний и индивидуальных консультаций; -использование электронных ресурсов педагога (dnevnik.ru, блог, эл.страница и т.д.)	3 1 1
12	Создание условий и реализация специальных подходов к обучению с целью включения в образовательный процесс одаренных обучающихся			-организация внеурочных занятий, консультаций; -организация и проведение конференций, олимпиад, проектов, конкурсов различных уровней с одаренными детьми: (федеральный, международный) (региональный) (муниципальный) (школьный)	1 4 3 2 1
13	Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими обучающимися			-5-6 раз в неделю; -3-4 раза в неделю; -1-2 раза в неделю	3 2 1
14	Создание условий и реализация специальных подходов к обучению с целью включения в образовательный процесс обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с зависимостью и т.д.			-создание специальных индивидуальных программ для указанных категорий детей; -организация профилактических мероприятий с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних, психологов, специалистов наркологического центра; -совместная работа с родителями и социальным педагогом, педагогом-психологом (беседы, консультации)	4 3 2
15	Применение на уроках наглядных материалов, информационных технологий			-осуществление педагогическим работником инновационной и (или) опытно-экспериментальной деятельности; -применение на уроках информационных технологий	2 1
16	Умение эффективно управлять конфликтами в детском коллективе.			-отсутствие письменных и устных обращений	1
17	Разработка и реализация индивидуальной программы непрерывного профессионального развития			-осуществление профессиональной переподготовки; -своевременное прохождение курсовой подготовки; -самообразование в рамках внебюджетных, дистанционных программ	2 1 1
18	Наставничество (работа с молодыми специалистами) (по итогам четверти)			-оказание профессиональной помощи молодым специалистам)	2
19	Своевременное прохождение процедуры аттестации.			-на соответствие занимаемой должности; -на первую квалификационную категорию; -на высшую квалификационную категорию	1 2 3
20	Организация горячего питания			100% 90%-99% 70%-89%	3 2 1
21	Активное участие в общественной жизни коллектива				1
22	Выполнение поручений администрации				1
23	Своевременная сдача отчетности (по итогам четверти, учебного года)			-своевременная сдача отчетности по учебной работе; -своевременная сдача отчетности по воспитательной работе; -отсутствие замечаний в журналах и по ведению личных дел обучающихся	1 1 1